Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 19/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JUAN MANUEL RIOS OSPINA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1089605855**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: ANA MILENA OSPINA GIL	**NUMERO DE DOCUMENTO: 10538211737**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: RENAN BARCO	**TELEFONO DE CONTACTO: 3217638170**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X__ SIN RIESGO ____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION __TERCERA INTERVENCION _CONTROL Y SEGUIMIENTO __X_	

Objetivo de la Visita

Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.

Impresión diagnostica frente a la situación

El adolescente presenta progresos significativos en su desarrollo emocional y autorregulación, evidenciando mayor capacidad para identificar, comprender y expresar emociones como la ira, la tristeza y la frustración.

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

Hora de inicio: 7:00 a. m.

Hora de cierre: 8:30 a. m.

Revisión de Tareas

Aplicar el semáforo emocional durante la semana, identificando en qué color se encuentra cada día y qué hizo para avanzar hacia el verde.

Continuar con el registro emocional breve (situación–emoción–reacción–resultado).

Semáforo emocional

Durante la semana, el adolescente identificó sus estados emocionales y aplicó estrategias para avanzar hacia el color verde:

- **Lunes:** Rojo (enojo intenso tras discusión con compañero).
  Estrategia aplicada: Respiración profunda y retirada momentánea.
  Resultado: Disminución de la intensidad de la emoción, logró responder de manera asertiva.
- **Miércoles:** Amarillo (frustración por tarea difícil).
  Estrategia aplicada: Organización de los pasos a seguir y autoafirmación.
  Resultado: Sentimiento de control y menor ansiedad.
- **Viernes:** Verde (tranquilidad y calma).
  Estrategia aplicada: Mantener rutina de autocuidado y planificación de actividades.
  Resultado: Estado emocional equilibrado, participación activa y concentración.

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

El adolescente evidencia mayor conciencia de sus estados emocionales y habilidad para aplicar estrategias de autorregulación de manera autónoma. Muestra avances en manejo de ira, frustración y tristeza, fortaleciendo su capacidad de autoconocimiento y control emocional.

El adolescente evidencia progresos significativos en su autorregulación emocional y manejo de emociones difíciles a lo largo de las tareas y las intervenciones. Durante la semana:

Conciencia emocional: Identifica de manera más precisa sus emociones, reconociendo intensidad y detonantes, utilizando herramientas como el semáforo emocional y el registro breve.

Aplicación de estrategias de autocontrol: Usa técnicas aprendidas (respiración profunda, pausas, autoafirmaciones, búsqueda de apoyo) para avanzar hacia un estado emocional equilibrado, reduciendo la impulsividad y la frustración.

Manejo de situaciones desafiantes: Demuestra capacidad para enfrentar conflictos, dificultades académicas y comentarios negativos de manera reflexiva y asertiva.

Fortalecimiento del autoconocimiento y la resiliencia: Reflexiona sobre sus respuestas emocionales y resultados, reconociendo aprendizajes y fortaleciendo su capacidad de adaptación.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- **Mantener la autorregulación emocional:** Aplicar diariamente las estrategias aprendidas, como respiración consciente, pausas reflexivas y autoafirmaciones, para manejar enojo, frustración o tristeza.
- **Registrar y reflexionar sobre emociones:** Continuar usando el semáforo emocional y el registro breve para identificar emociones, reacciones y resultados, fortaleciendo la conciencia emocional.

Observaciones y recomendaciones

- **Refuerzo diario de estrategias de autorregulación:** Practicar respiración profunda, pausas reflexivas, autoafirmaciones y otras técnicas aprendidas ante situaciones de enojo, frustración o estrés.
- **Seguimiento del semáforo emocional y registro breve:** Continuar identificando emociones, detonantes y resultados para mantener conciencia de sus estados emocionales y reforzar el autocontrol.

Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ **Atención por Morbilidad: ___**

Ciudad: ____AGUADAS, _____Fecha: D19 /M_09_/A__2025_____

